



Institución Educativa  
**FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

DANE N° 115759000406 NIT: 826-001-118-1

Para : **COMUNIDAD EDUCATIVA SANTANDERINA EN GENERAL, CONSEJO DE PADRES, CONSEJO DIRECTIVO, ESTUDIANTES, DOCENTES Y SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE SOGAMOSO,**

De : **JOSE TITO ROJAS RINCON – RECTOR**

Asunto: **INFORME DE GESTION, RENDICION DE CUENTAS y RESULTADOS CORRESPONDIENTES AL PRESENTE AÑO 2022**

Fecha : Diciembre 05 de 2022

Dando cumplimiento a las obligaciones legales que me corresponde como rector, en concordancia con la normatividad vigente y para conocimiento general de los Entes de Control – CGB- de las Autoridades Educativas del municipio de Sogamoso, del Consejo Directivo y de toda la comunidad educativa Santanderina, en nombre de todo el equipo de compañeros, me permito presentar el siguiente **informe de Gestión y Rendición de Cuentas**, correspondiente al **PRESENTE AÑO 2022**

### **INFORME CONSOLIDADO - VIGENCIA 2022**

#### **1. GESTION ACADEMICA.**

Para el presente año 2022, iniciamos actividades académicas el 24 de Enero nuevamente en la modalidad presencial con una matrícula que se fue incrementando poco a poco hasta consolidarse en el mes de abril en 516 estudiantes. Luego se presentaron algunos retiros de estudiantes quedando un total de 505 estudiantes a partir de agosto, hasta la fecha.

No obstante la presencialidad de la totalidad de los estudiantes, la gestión Académica, se tornó especialmente difícil, caracterizada por altos índices de ausentismo escolar, inactividad, apatía académica, persistiendo las dificultades para la comunicación de los profesores con los estudiantes e incluso con los padres de familia, acudientes y cuidadores.

A pesar de los inmensos esfuerzos, inversiones presupuestales y estrategias técnico-pedagógicas, lideradas desde rectoría, la coordinación y decididamente apoyados por el personal docente y administrativo, además del respaldo y aportes de la alcaldía de Sogamoso y Secretaría de educación municipal, los resultados académicos durante los 3 primeros períodos no han sido muy favorables, caracterizados por un marcado desinterés hacia los procesos educativos y alarmante desconocimiento de los contenidos temáticos propuestos, preparados y suministrados por los docentes, por parte de muchos estudiantes y sus familias.

En los términos de los **Indicadores Sintéticos de Calidad** establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, los siguientes son los Resultados de los Períodos Académicos de la Institución comparados con referencia al año anterior.

**1.1 INDICADOR DE EFICIENCIA.** Se establece a través de los Resultados Académicos Internos, en relación con el número de estudiantes promovidos en cada uno de los diferentes períodos académicos, resultados que reflejan, sin lugar a dudas la nueva realidad de la Educación. Durante el transcurso de este año se matricularon **511** estudiantes, pero al finalizar el calendario escolar terminaron **493** y de acuerdo con nuestros Sistema Institucional de Evaluación – SIEE – logramos una aprobación y promoción, denominada **EFICIENCIA INTERNA** como se describe en la siguiente tabla:



Institución Educativa  
**FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

DANE N° 115759000406 NIT: 826-001-118-1

**RESULTADOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS - AÑO 2022**  
**INDICADOR DE EFICIENCIA INTERNA**

| GRADO                | TOTAL TERMINARON | TOTAL PROMOVIDOS | TOTAL REPROBADOS | TOTAL APLAZADOS |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| PREESCOLAR           | 23               | 23               | 0                |                 |
| PRIMERO              | 26               | 22               | 4                |                 |
| SEGUNDO              | 28               | 27               | 1                |                 |
| TERCERO              | 28               | 27               | 1                |                 |
| CUARTO               | 29               | 26               | 3                |                 |
| QUINTO               | 36               | 36               | 0                |                 |
| SEXTO A              | 28               | 27               | 1                |                 |
| SEXTO B              | 26               | 18               | 8                |                 |
| SEPTIMO A            | 22               | 20               | 1                | 1               |
| SEPTIMO B            | 26               | 22               | 4                |                 |
| OCTAVO A             | 32               | 25               | 2                | 5               |
| OCTAVO B             | 36               | 26               | 8                | 2               |
| NOVENO A             | 27               | 24               | 1                | 2               |
| NOVENO B             | 25               | 23               | 2                |                 |
| DECIMO A             | 26               | 23               | 3                |                 |
| DECIMO B             | 28               | 23               | 2                | 3               |
| ONCE A               | 23               | 23               | 0                |                 |
| ONCE B               | 24               | 23               |                  | 1               |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>493</b>       | <b>452</b>       | <b>41</b>        | <b>14</b>       |

LA EFICIENCIA INTERNA para el presente año académico 2022 fue del **92 %** equivalente a **452** estudiantes promovidos, de los **493** estudiantes que terminaron hasta el final del año. La reprobación fue del **8 %**, correspondiente a **41** estudiantes. Sin embargo quedaron 14 estudiantes aplazados o con pendientes académicos por resolver en las primeras semanas del calendario académico 2023 Lo cual significa que la Eficiencia Interna **INCREMENTÓ** en un **13.2 %**, con respecto al año anterior-

En la siguiente tabla se reflejan los resultados de promoción y reprobación, durante los últimos 5 años.

| AÑO         | No TOTAL ESTUDIANTES QUE TERMINARON | TOTAL ESTUDIANTES PROMOVIDOS | TOTAL ESTUDIANTES REPROBADOS | EFICIENCIA INTERNA | VARIACION DE LA EFICIENCIA INTERNA |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 2016        | 593                                 | 543                          | 50                           |                    |                                    |
| 2017        | 558                                 | 553                          | 5                            |                    | INCREMENTÓ                         |
| 2018        | 588                                 | 442                          | 70                           |                    | DECRECIÓ                           |
| 2019        | 554                                 | 527 = 95.13%                 | 23 = 4,87%                   | 95.13%             | INCREMENTÓ                         |
| 2020        | 607                                 | 513 = 84.51%                 | 62 = 10.21%                  | 84.51%             | DECRECIÓ                           |
| 2021        | 547                                 | 431 = 78.8%                  | 47 = 8.6%                    | 78.8%              | DECRECIÓ                           |
| <b>2022</b> | <b>493</b>                          | <b>452 = 92%</b>             | <b>41 = 8%</b>               | <b>92%</b>         | <b>INCREMENTÓ = 13,2</b>           |

Debemos advertir que durante los diferentes períodos académicos persistieron algunas áreas con índices muy altos de reprobación, situación que nos llevó a aplicar criterios de flexibilización curricular, tanto en los procesos de Enseñanza – aprendizaje – evaluación, como en las exigencias de calidad educativa, priorizando la permanencia y continuidad de los estudiantes en el Sistema Educativo, por encima de la misma apropiación de conocimientos.



Institución Educativa  
**FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

DANE N° 1.15759000406 NIT: 826-001-118-1

**AREAS DE MAYOR DIFICULTAD Y MAYORES INDICES DE REPROBACIÓN**

| CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | HUMANIDADES     | MATEMATICAS | AREA TECNICA |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------|
| FISICA             | HISTORIA          | CASTELLANO      |             | INFORMATICA  |
| QUIMICA            |                   | LECTURA CRITICA |             | ROTATIVA     |
|                    |                   | INGLES          |             |              |

A pesar de haber implementado significativos ajustes y flexibilización para conceder **múltiples oportunidades de Nivelación y Recuperación o “Rescate”** de un gran número de estudiantes que presentaron altos índices reprobación (más de tres áreas), de acuerdo con lo reportado al finalizar el cuarto período académico. Desde la Rectoría, la coordinación y por parte de los docentes, se ejerció una importante labor de persuasión y presión a muchos estudiantes, para vencer la inexplicable resistencia mostrada para presentar procesos de mejoramiento continuo, a los resultados internos consistentes en actividades de Refuerzo o Nivelación, superación de las dificultades académicas y luego la Recuperación, al finalizar cada período académico y 2 semanas al finalizar el año. Igualmente adelantamos una labor de sensibilización para contrarrestar criterios inapropiados, respecto a la forma de evaluación, implementando los nuevos criterios y objetivos de la **Evaluación Formativa y Cualitativa**.

**1.2 PRUEBAS SABER ONCE AÑO 2022 (ICFES). INDICADOR DE PROGRESO.** El 4 de Septiembre del presente año 46 Estudiantes de nuestra Institución presentaron la Prueba SABER 11° de manera presencial, de los cuales destacamos que 8 estudiantes obtuvieron resultados superiores a 300 puntos. **El mejor puntaje lo obtuvo el estudiante POVEDA MORENO ANDRES VICENTE de grado 11° B con 333 puntos** y el **segundo puntaje lo obtuvo AMADOR VALDERRAMA ANGEL CAMILO de 11° A = 328 puntos.** (Se anexa tabla de resultados)

Durante el año actual 2022, también aplicamos las pruebas externas oficiales **“EVALUAR PARA AVANZAR”**, a los estudiantes de los grados 3° a 11°, la cual presentaron de manera presencial en la modalidad de cuadernillo un 90% de los estudiantes matriculados durante el presente año. No obstante evidenciamos cierta resistencia, para apoyar este tipo de evaluaciones externas, especialmente en lo relacionado con el indispensable proceso de subir las respuestas en la respectiva plataforma, para su correspondiente valoración y posterior seguimiento a los resultados. Similarmente hay alguna resistencia para participar en las jornadas de capacitación para el seguimiento y utilización de los resultados obtenidos por los estudiantes que aplicaron la prueba.